

الموضوع | عالم النباتات .

العنوان:

نبتة نور .

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل ما المقصود بالتركيب الضوئي .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يقلد الطفل أدوار الشخصيات في القصة .

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر الطفل أهمية وجود النباتات لإعطاء الأكسجين .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الحفاظ على النباتات والعناية بها ، تقديم الشكر للآخرين .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

التركيب الضوئي هو عملية تقوم بها النباتات لصنع غذائها بنفسها  
عوامل التركيب الضوئي الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون والضوء .

المهارات المعززة:

الاصغاء . أداء الأدوار . الحوار والمناقشة .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

مسرح عرائس ( لعب الأدواء) .

الأدوات المستخدمة:

صوتيات - بقلّة - هدايا .

هدف القسم:

تقدير الطفل أهمية وجود النباتات .

طريقة التنفيذ:

كان هناك طفلة جميلة اسمها نور تبلغ من العمر ١٠ سنوات.

ذات يوم استيقظت نور من نومها وذهبت لتفقد نبتتها.

نور: أووه أيّتها النبتة الجميلة ماذا حدث لك؟! ثم بدأت نور بالبكاء ثم حملت النبتة وذهبت إلى والدها ..

نور : أووه أبي ..أبي .

مازن : صباحك سعيد يا ابنتي ما بك يا صغيرتي لما أنت حزينة ؟

نور: أبي استيقظت من النوم ورأيت نبتتي قد ذبلت واصفرت وأشعر بالحزن الشديد فقد اعتنيت بها ولكن لا أعلم ماذا حصل .

مازن: دعيني أراها ، يا ابنتي النبات مخلوق من مخلوقات الله فهو كائن حي.

نور: وماذا تقصد بكائن حي؟

مازن: أقصد أن النبات مثله مثل الانسان يحتاج إلى الماء والشمس والهواء فهو يتنفس مثل الانسان وينتج الأكسجين في الهواء الطلق ليستفيد منه الانسان والحيوان ويقوم بإنتاج غذائه بنفسه.

نور : حقاً، كيف ذلك ؟

مازن : يحتاج النبات إلى مكونات أساسية لصنع غذائه بنفسه وتسمى هذه العملية بعملية التركيب الضوئي.

نور: وما المقصود بهذه العملية؟

مازن : هي طريقة النبات في صنع الغذاء ويحتاج النبات إلى ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون وهو موجود في الهواء وأخيراً تحتاج إلى الماء وهي تحصل عليه من التربة ، وما جعل نبتتك تذبل هو أنه لم تتوفر فيها إحدى مكونات غذائها وهو ضوء الشمس.

نور: اها عرفت الآن ما المقصود بالتركيب الضوئي لكنني أحتاج أن أفهم كيف يحدث ذلك؟

مازن : يا ابنتي نور يحصل التركيب الضوئي في أوراق النبات .. اقتربي قليلاً وتحسسي الورقة وسترين أن لها جزأين جزء علوي وآخر سفلي.

نور : نعم ، نعم ويختلف ملمسها .

مازن : لأن الجزء السفلي يوجد فيه فتحات نسميها الثغور ومن خلال هذه الثغور يدخل ثاني أكسيد الكربون إلى داخل الورقة وقد حصلت عليه من الهواء، ويوجد داخل الأوراق مادة خضراء تعطي الورقة لونها وتسمى اليخضور والنبات يأخذ غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء ويحوّله إلى أكسجين تستفيد منه الكائنات الحية .

إذاً يا ابنتي ما هي الشروط التي يجب توافرها في النبات ليحصل على التركيب الضوئي؟

نور: يحتاج النبات إلى الماء ويحصل عليه من الجذور وثاني أكسيد الكربون وهو موجود في الهواء وأخيراً يحتاج إلى ضوء الشمس.

مازن : أحسنت يا نور .

نور : لقد فهمت الآن ماذا يحتاج النبات كي يعيش وكيف أحافظ عليه وسوف أقوم بزراعة نبتة جديدة وأهتم بها حتى تكبر وتنمو.

مازن : حمالك الله يا ابنتي .

نور : شكراً لك يا أبي على مساعدتي وتزويدي بهذه المعلومات الرائعة والمفيدة .

النشاط : بعد الانتهاء من الاستيخ ينقسم الأطفال إلى مجموعات كل مجموعة تجلس مع مربية ويتناقشوا بالقصة التي استمعنا إليها ثم يقوموا بتمثيل أدوار الشخصيات باستخدام الدمى وتحريك الديدن بالشكل الصحيح .

التقويم المرحلي:

١. لماذا ذبلت نبتة نور؟
٢. أين تحدث عملية التركيب الضوئي؟
٣. ماهي المادة الموجودة داخل الورقة وتعطيها لونها؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ما هي عملية التركيب الضوئي؟
- ما هي عوامل التركيب الضوئي؟

التقويم النهائي:

- ماذا يقدم النبات للإنسان؟
- ما هي الشخصية التي أحببتها في القصة؟ ولماذا؟